

Signaleringsformulier

Hoogbegaafdheid — gespreksstarter voor ouders en school

sprankelatelier.be

Dit formulier helpt je om je observaties op een rij te zetten voor een gesprek met school.
Concrete informatie werkt beter dan een diagnose of een label.
Gebruik het als voorbereiding & geef eventueel een kopie aan de leerkracht of directie.

GEGEVENS

Naam kind: _____

School: _____

Klas: _____

Leerkracht: _____

Datum: _____

Gesprek gepland op: _____

DEEL 1 — Wat ik thuis zie

Leren & denken

- | | |
|--|---|
| ☐ Leert snel, heeft stof snel onder de knie | ☐ Stelt diepgaande, filosofische vragen |
| ☐ Legt snel verbanden tussen onderwerpen | ☐ Heeft een uitstekend geheugen |
| ☐ Verveling zodra iets te herhalen is | ☐ Grote woordenschat voor zijn/haar leeftijd |
| ☐ Denkt in complexe, abstracte concepten | ☐ Perfectionistisch: doet liever niets dan falen |

Emoties & gedrag

- | | |
|--|---|
| ☐ Intense emotionele reacties | ☐ Sterk rechtvaardigheidsgevoel |
| ☐ Grote empathie voor anderen | ☐ Woedeaanvallen of hevige driftbuien |
| ☐ Aanpassingsgedrag buitenshuis | ☐ Thuis 'ontploffen' na schooldag |
| ☐ Faalangst: wil alleen doen wat zeker lukt | ☐ Moeilijk omgaan met veranderingen of onverwachte zaken |

Sociaal

- ☐ Communiceert liever met oudere kinderen of volwassenen
- ☐ Heeft moeite met leeftijdsgenoten
- ☐ Heeft 1 of 2 diepe vriendschappen
- ☐ Voelt zich niet begrepen door anderen
- ☐ Dominant of leidend in spelsituaties
- ☐ Vermijdt groepssituaties of vermijdt speelplaats

Lichamelijke signalen

- ☐ Slaapmoeilijkheden / laat inslapen
- ☐ Buikpijn of keelpijn voor school
- ☐ Hoofdpijn zonder duidelijke oorzaak
- ☐ Vermoeidheid na school
- ☐ Motorische onrust / kan niet stilzitten
- ☐ Overprikkeling bij drukte of lawaai

DEEL 2 — Aanvulling in eigen woorden

Wat ik thuis zie dat mij opvalt of zorgen baart:

Wat al geprobeerd is of wat werkt thuis:

Wat ik zie in het contrast tussen thuis en school:

DEEL 3 — Mijn vragen voor school

Schrijf hieronder de vragen die je wil stellen. Vragen werken beter dan klachten.

Vraag 1:

Vraag 2:

Vraag 3:

DEEL 4 — Mijn verzoek aan school

Wat wil je concreet vragen of bereiken? Kruis aan wat past.

- | | |
|---|--|
| ☐ Extra uitdaging of verrijking in de klas | ☐ Compacten van leerstof die al beheerst wordt |
| ☐ Gesprek over een mogelijke doorverwijzing | ☐ Samenwerking rond het sociaal-emotionele luik |
| ☐ Informatie over het CLB of externe ondersteuning | ☐ Regelmatig overleg en opvolging |
| ☐ Aanpassing van de aanpak bij huiswerk | ☐ Andere: |

Mijn verzoek in eigen woorden:

Tips voor een goed gesprek met school

- Begin met een vraag, niet met een klacht: 'Wat ziet u bij mijn kind in de klas?'
- Luister eerst, ook al is het perspectief van de leerkracht anders dan het jouwe.
- Deel je observaties als aanvulling, niet als bewijs dat de leerkracht iets mist.
- Zoek samen wat haalbaar is: kleine stappen zijn beter dan geen stappen.
- Ga eventueel niet alleen, een vertrouwenspersoon meenemen is volkomen terecht.
- Vraag om een verslag van het gesprek of maak zelf notities achteraf.

NOTITIES TIJDENS / NA HET GESPREK

PLAN VAN AANPAK
