

# TECHNIEK: HELP DE PAASHAAS



Kan jij de paashaas helpen? Hij wil een uitvinding maken waardoor hij gemakkelijk zijn mandje met paaseitjes omhoog kan hijsen als hij op een verdieping staat. Zo kan iemand paaseitjes in het mandje stoppen en hij hoeft niet naar beneden te komen...

## ZIL DOELEN

SErv3

Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

- • 3-5j Bij het spelen en werken (associatief spel en werk) materiaal kunnen d...
- • 5-12j Gericht samenwerken in duo of kleine groep - iets aan elkaar kunnen ui...

IVocl

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- • 2.5-12j (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen

OWtel

Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen

- • 2.5-4j Bij het hanteren en (de)monteren van constructies ontdekken dat ze bes...
- • 2.5-7j Aantonen hoe de verschillende onderdelen van technische systemen in re...
- • 4-7j Bij het hanteren en (de)monteren van een constructie ontdekken hoe bep...



FILMPJE DAT JE KUNT LATEN ZIEN...



# LESVERLOOP

Vertel het verhaal van de paashaas of verzin zelf een leuk verhaal. Vertrek met de kinderen vanuit een probleem: de paashaas wil het mandje op een gemakkelijke manier omhoog kunnen halen... Hoe zullen we dit doen? Laat kinderen in groepjes brainstormen en leg materiaal en kosteloos materiaal klaar. Ze hebben zeker een draaispoel, stokje of buisje nodig dat kan draaien of in beweging gebracht kan worden en een koordje. Ook moeten ze een mandje kunnen construeren...



## MATERIAAL



Mogelijk materiaal (leg zeker ook ander materiaal neer zodat ze kunnen kiezen):

- eierdoosje (om mandje te maken)
- yoghurtpotje, dopje, klein mandje, bekertje...
- touw, koord, ...
- papieren rietje, dunne kartonnen buis, wc-rol, keukenrol, saté stokje, ...
- spoel
- paperclip
- plakband, schaar, papiertape,
- dozen, houten plankjes, blokken, ...
- paaseitjes (klein)
- ...



## OBSERVEER



- Hoe beginnen ze eraan?
- Overleggen de kinderen?
- Wie neemt het voortouw?
- Willen ze een schets maken?
- Wie kan er de leiding nemen?
- Wie luistert goed?
- Hebben ze een plan?

## TIPS

Laat ze vooral experimenteren en uitproberen. Geef niet te snel tips. Komen ze er echt niet uit dan kan je het filmpje laten zien. Je kan er ook voor kiezen om dat eerst te laten zien... Misschien komen er kinderen op andere manieren om een katrol te maken? De kinderen mogen hun gebouwde katrol aan elkaar laten zien.

## MOGELIJKE UITWERKING

Kinderen maken een katrol door een stokje, rietje of buis te laten rusten op twee pilaren. Dan kunnen dozen zijn of wc-rollen die stevig vast staan. Het rietje moet kunnen draaien dus ze maken gaatjes. Indien het niet kan draaien kan een spoel helpen! Zo kunnen ze wel een stevigere omkadering maken... Komen ze hier zelf op?



Door een touw aan het draaimechanisme te wikkelen kunnen ze het touw ophalen of laten afdalen. Met de spoel kan je anders werken...

Kinderen met een ontwikkelingsvoorspog of reeds technische skills kan je voorwaarden opleggen: het mandje moet minstens X eieren kunnen dragen of de hoogte van de constructie moet X cm hoog zijn etc...

## EVALUEER

- Zijn de kinderen geslaagd in hun missie?
- Hoeveel paaseieren kan hun constructie dragen?
- Welk materiaal hebben ze gebruikt?
- Is de constructie stevig?
- Hoe was de samenwerking?
- Wat vonden ze nog moeilijk? Wat ging er goed?



## DOEN

Maak filmpjes van de constructies die de kinderen hebben gemaakt of trek foto's. Laat kinderen in groepjes hun constructie voorstellen. Dit kan ook een leuke instap zijn om te leren over overbrengingen zoals katrollen, tandwielen...

